

# Kompetenzen coachen – Schüler gewinnen

„Skill“-Projekt

in der 5. und 6. Jahrgangsstufe  
am Franz-Miltenberger-Gymnasium

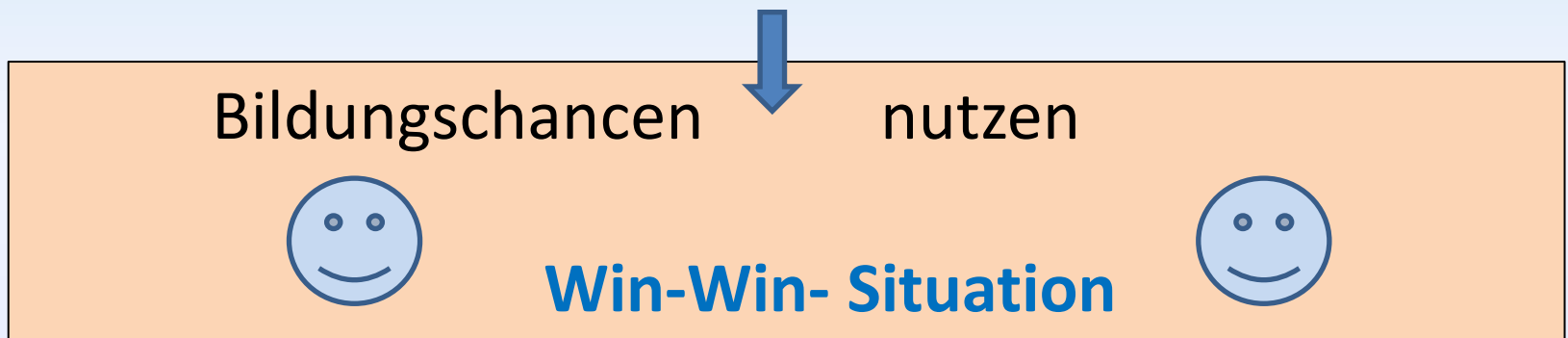


→ Modellprojekt zur Weiterentwicklung des Gymnasiums  
(„Gymnasium 2020“)  
Handlungsfeld „Übergänge gestalten“  
Staatsinstitut für Schulqualität und Bildungsforschung München (ISB)

# Kompetenzen coachen – Schüler gewinnen

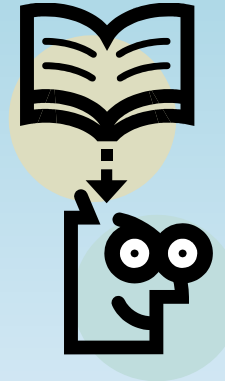
- **Schüler** gewinnen:
  - Kompetenzen → Erfolg
  - Wohlbefinden
- **Wir** gewinnen Schüler :
  - Übertritt ans FMG
  - Identifikation mit der Schule
  - Weniger Abgänge

Ganzheitlicher Ansatz:  
im Mittelpunkt der Mensch



# Kompetenzen coachen – Schüler gewinnen

1. Lernstrategien



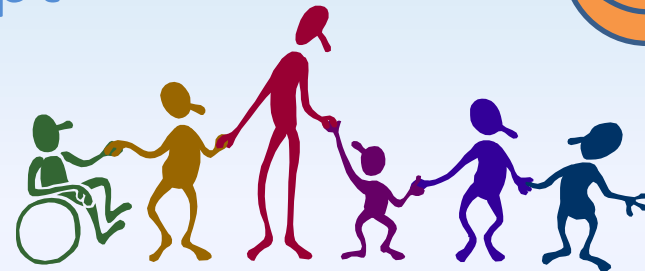
2. Metakognition



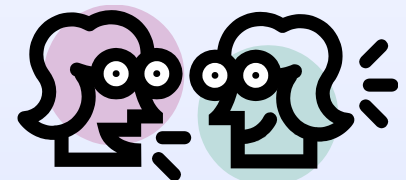
3. Motivation / Selbstkonzept



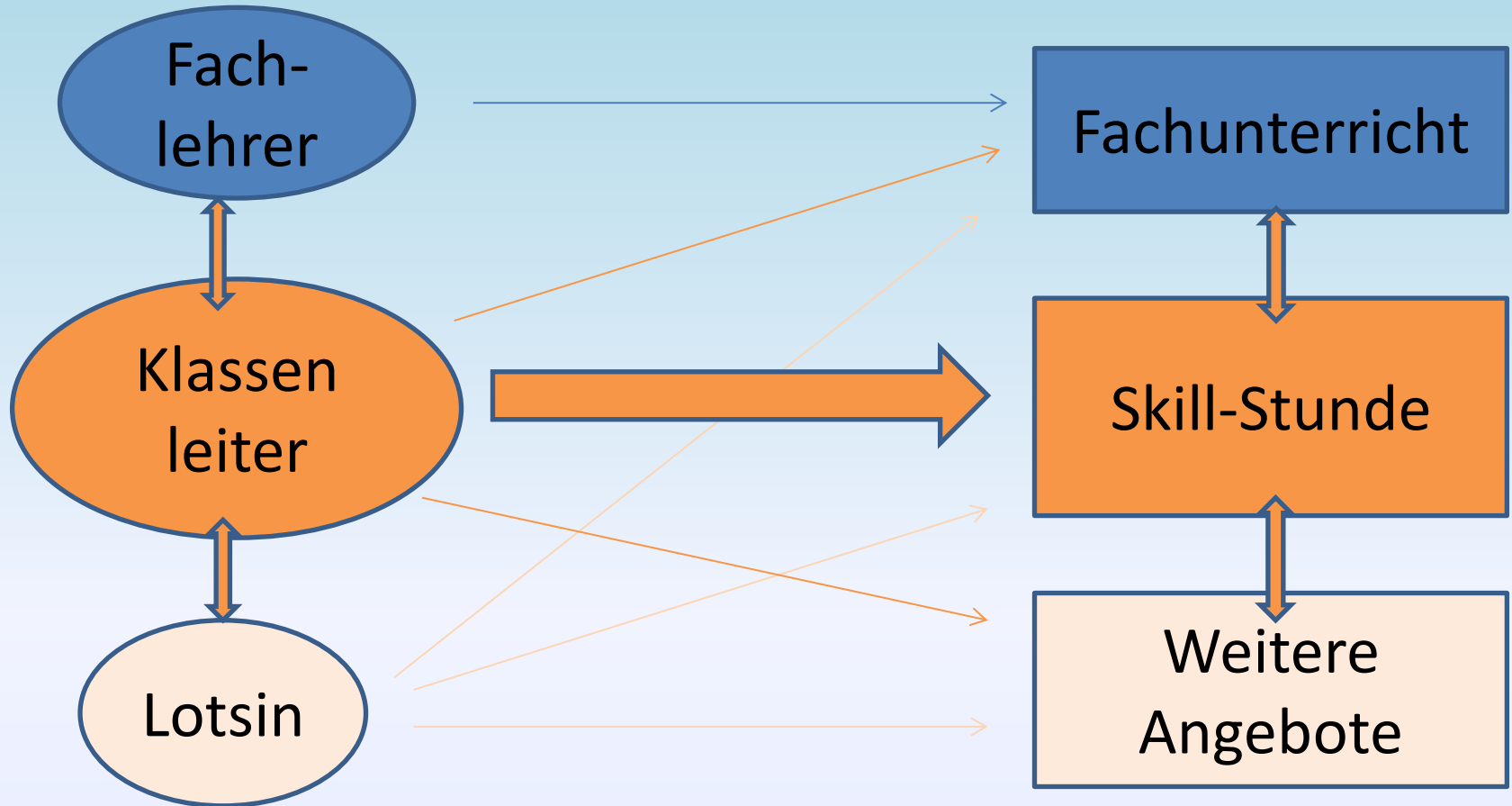
4. Soziale Kompetenzen



5. Kommunikative Kompetenzen



# Kompetenzen **coachen** – Schüler gewinnen



# Kompetenzen coachen – Schüler gewinnen

Klassen-  
leiter

Parallele  
Verfügbarkeitsstunde

Lotsin

für Binnendifferenzierung,  
Hospitationen, individuelle Beratung...

Differenzierung  
in der Gruppe

Einzelförderung

Einzelberatung

Förder-  
Raum

Anlaufstelle:  
Pausen-  
"Sprechstunde"

LRS-Kurs  
Mittagspause

Sprechstunde  
Mittagspause

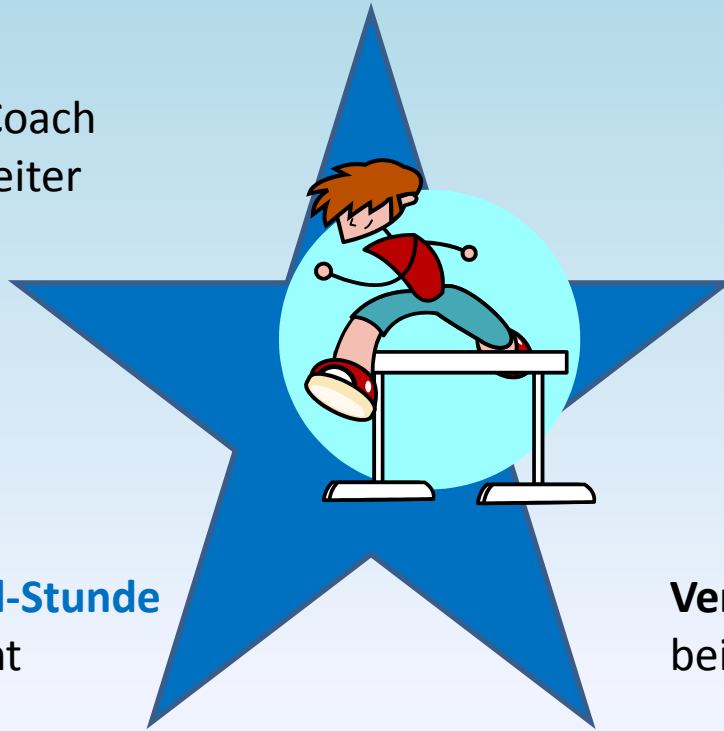
**Hürde: Übergang GS/GYM**  
**5. Jahrgangsstufe**



# Kompetenz-Coaching „Skill-Projekt“

## Coaching-Team

**Klassenleiter** als  
verantwortlicher Coach  
Team der Klassenleiter  
Fachlehrer  
Lotsin  
Eltern  
Tutoren



## Inhalte

1. Lernstrategien
2. Metakognition
3. Motivation / Selbstkonzept
4. Soziale Kompetenzen
5. Kommunikative Kompetenzen

## **Wöchentliche Skill-Stunde**

als Pflichtunterricht  
Kennenlertage  
Fachunterricht  
Individuelle Hilfsangebote

## **Verbindlicher Skill- Lehrplan**

bei gleichzeitiger Flexibilität

## Organisatorische Voraussetzung

Koordinierung des Stundenplans  
der **Lotsin**

**Die eigentliche Hürde:**  
**Die 2. Fremdsprache in der 6. Jahrgangsstufe**



## Kompetenz-Coaching „Skill-Projekt“

Fortführung des Projekts zur Sicherung der in der 5. Jahrgangsstufe erworbenen Kompetenzen



### Neuer Schwerpunkt: Herausforderungen der 2. Fremdsprache

- Entwicklung eines Förderprogramms
- Kooperation von Fachlehrern und ausgebildeten Nachhilfe-Coaches (Schüler der Mittel- und Oberstufe)
- Fachspezifische Intensivierung in der 2. Fremdsprache
- Individuelle Fördermöglichkeiten durch Kooperation mit der Lotsin

### Weitere neue Schwerpunktthemen:

- mit Gefühlen umgehen
- die Beziehung zu den Freunden
- Gewaltprävention
- Medienerziehung