

Kompetenzen coachen – Schüler gewinnen

„Skill“- Projekt

in der 5. und 6. Jahrgangsstufe
am Franz-Miltenberger-Gymnasium

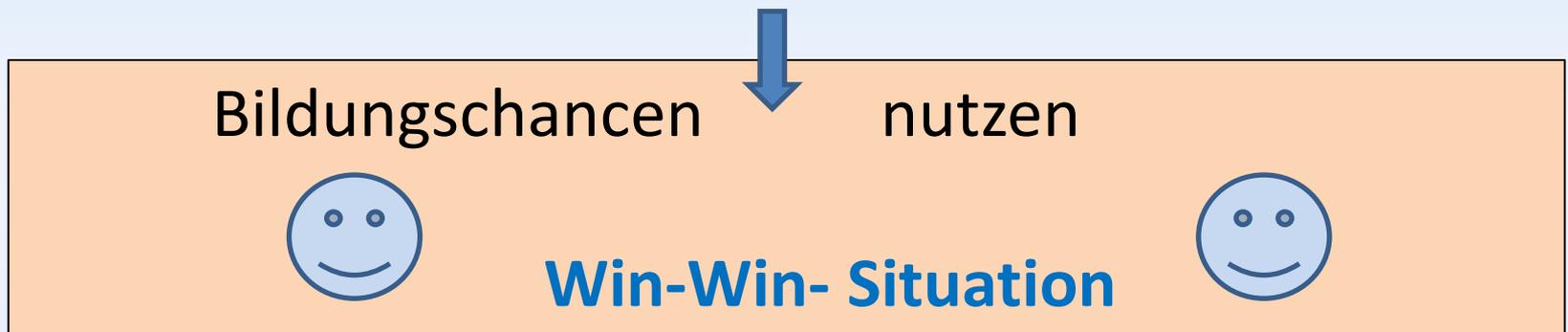


→ Modellprojekt zur Weiterentwicklung des Gymnasiums
(„Gymnasium 2020“)
Handlungsfeld „Übergänge gestalten“
Staatsinstitut für Schulqualität und Bildungsforschung München (ISB)

Kompetenzen coachen – Schüler gewinnen

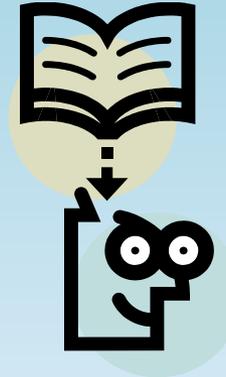
- **Schüler** gewinnen:
 - Kompetenzen → Erfolg
 - Wohlbefinden
- **Wir** gewinnen Schüler :
 - Übertritt ans FMG
 - Identifikation mit der Schule
 - Weniger Abgänge

Ganzheitlicher Ansatz:
im Mittelpunkt der Mensch



Kompetenzen coachen – Schüler gewinnen

1. Lernstrategien



2. Metakognition



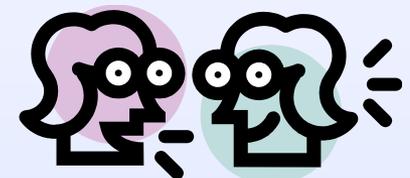
3. Motivation / Selbstkonzept



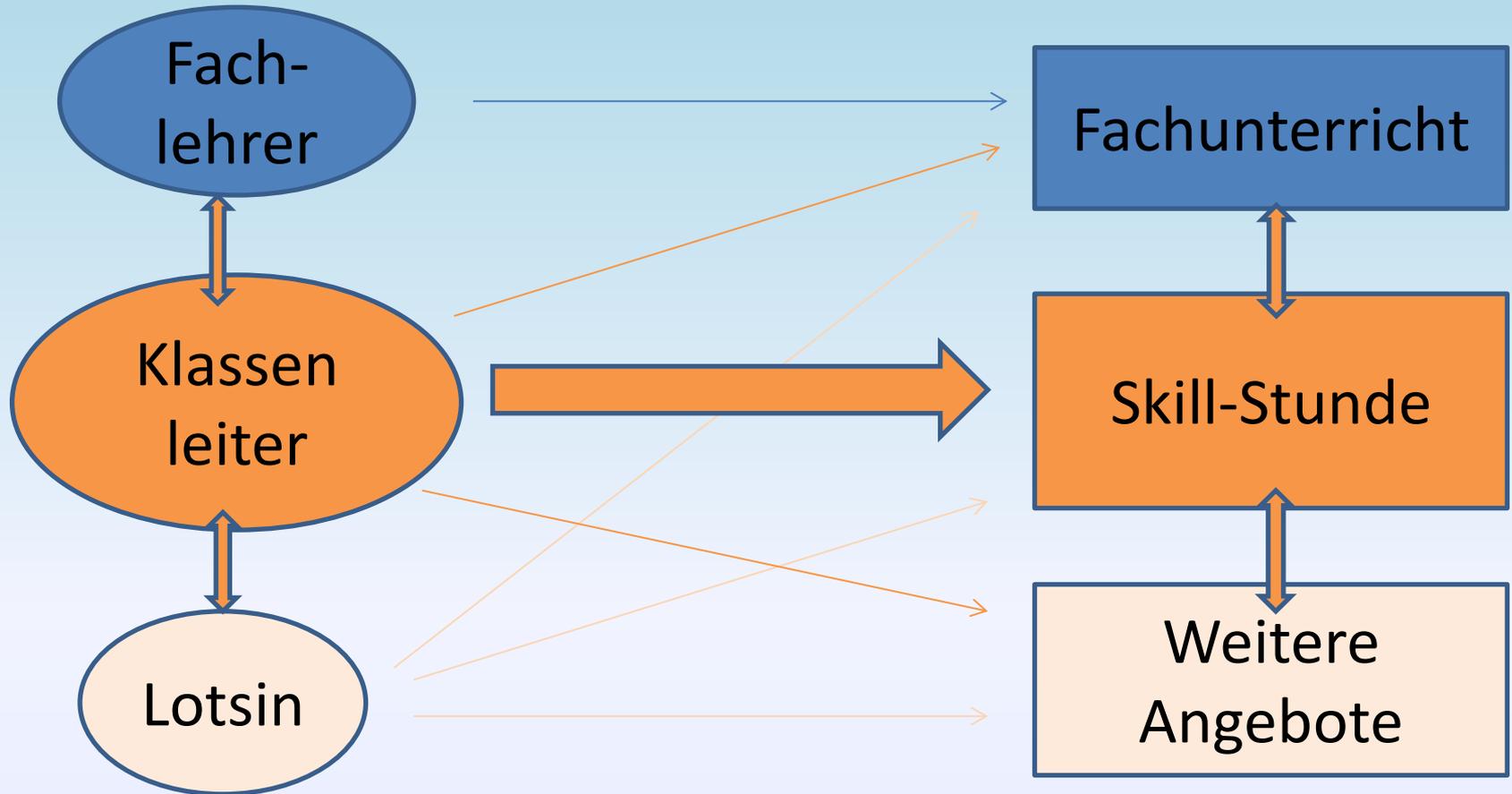
4. Soziale Kompetenzen



5. Kommunikative Kompetenzen



Kompetenzen **coachen** – Schüler gewinnen



Kompetenzen coachen – Schüler gewinnen

Klassen-
leiter

Parallele
Verfügbarkeitsstunde

Lotsin

für Binnendifferenzierung,
Hospitationen, individuelle Beratung...

Differenzierung
in der Gruppe

Einzelförderung

Einzelberatung

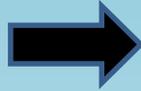
Förder-
Raum

Anlaufstelle:
Pausen-
"Sprechstunde"

LRS-Kurs
Mittagspause

Sprechstunde
Mittagspause

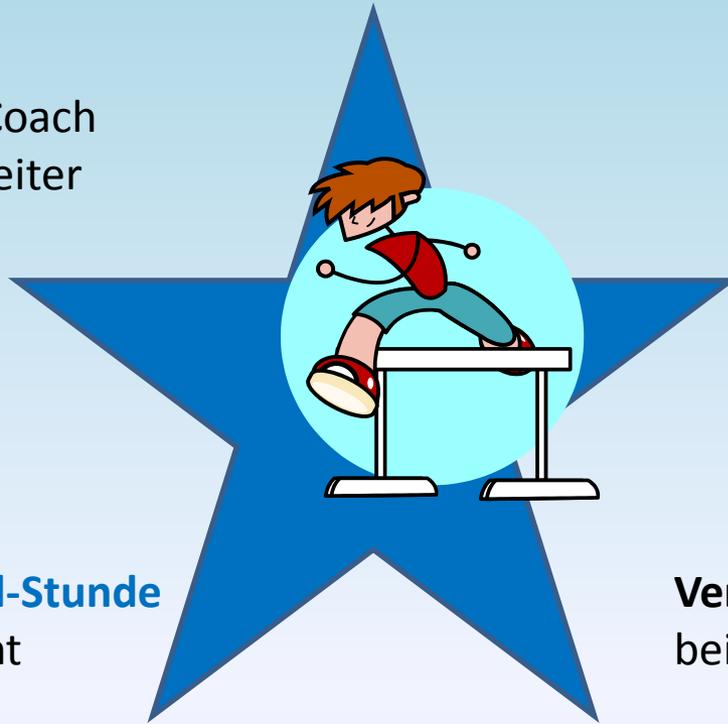
Hürde: Übergang GS/GYM
5. Jahrgangsstufe



Kompetenz-Coaching „Skill-Projekt“

Coaching-Team

Klassenleiter als
verantwortlicher Coach
Team der Klassenleiter
Fachlehrer
Lotsin
Eltern
Tutoren



Inhalte

1. Lernstrategien
2. Metakognition
3. Motivation / Selbstkonzept
4. Soziale Kompetenzen
5. Kommunikative Kompetenzen

Wöchentliche Skill-Stunde

als Pflichtunterricht
Kennenlertage
Fachunterricht
Individuelle Hilfsangebote

Verbindlicher Skill- Lehrplan

bei gleichzeitiger Flexibilität

Organisatorische Voraussetzung

Koordinierung des Stundenplans
der **Lotsin**

Die eigentliche Hürde:
Die 2. Fremdsprache in der 6. Jahrgangsstufe



Kompetenz-Coaching „Skill-Projekt“

Fortführung des Projekts zur Sicherung der in der 5. Jahrgangsstufe erworbenen Kompetenzen



Neuer Schwerpunkt: Herausforderungen der 2. Fremdsprache

- Entwicklung eines Förderprogramms
- Kooperation von Fachlehrern und ausgebildeten Nachhilfe-Coaches (Schüler der Mittel- und Oberstufe)
- Fachspezifische Intensivierung in der 2. Fremdsprache
- Individuelle Fördermöglichkeiten durch Kooperation mit der Lotsin

Weitere neue Schwerpunktthemen:

- mit Gefühlen umgehen
- die Beziehung zu den Freunden
- Gewaltprävention
- Medienerziehung